

Не пора ли в школу?



Многие родители задаются этим вопросом. Однозначного ответа на этот вопрос нет. Однако, есть несколько критериев, которые помогут определить, готов малыш к поступлению в первый класс или еще нет. Рассмотрим некоторые из них.

1. Уровень психологического развития ребенка.

Есть дети, которые хорошо считает. складывает в уме двухзначные числа, бегло читают. Их интеллектуальное развитие опережает сверстников и может сложиться ложное впечатление, что ребенок готов к первому классу. Высокий уровень интеллектуальных способностей не является решающим фактором, чтобы отдать ребенка учиться как можно раньше. Если его психические процессы еще не дозрели, в перспективе это может принести серьезные психологические проблемы.

Основной критерий оценки уровня готовности к школе - это психологическая готовность. Может ли ребенок удерживать внимание, хорошо ли развита память, какой тип мышления преобладает, соблюдает ли правила поведения на уроке и перемене, не теряет ли интерес к занятию, может ли сосредоточиться.

Дети в возрасте 6–6,5 лет могут легко сосредотачиваться и удерживать внимание в течение 15 минут. После этого они теряют интерес. Их внимание рассеивается и нужно делать перерыв в занятии. А в школе урок не прерывается от начала до конца. Оценить психологическую готовность ребенка к школе может оценить детский психолог. Проконсультируйтесь с ним.

2. Эмоциональная зрелость

Если ребенок еще не дозрел до учебы эмоционально, в перспективе это может принести серьезные психологические проблемы.

Собранность, взвешенность в действиях, умение сначала подумать, а потом уже делать указывает на эмоциональную зрелость малыша. Это критерий так же может оценить детский психолог.

3. Мотивация к учебе.

Задайте ребенку вопрос: зачем ты идешь в школу? Если ребенок скажет, что идет туда чтобы учиться и узнавать что-то новое, то значит у него сформировалась учебная мотивация. Если ребенок отвечает, что хочет там найти новых друзей и играть с ними или получать хорошие оценки и быть лучше всех, это не плохо, но и не слишком хорошо. Радость от новых друзей быстро угаснет, а надежда быть лучшим не оправдается и желание ходить в школу пропадет. Поэтому, если у ребенка нет учебной мотивации, то первый класс лучше отложить на год.

4. Физиологическая зрелость и состояние здоровья.

Педиатры считают, что ребенок является достаточно зрелым для школы, если он: легко дотягивается сзади рукой до верхушки противоположного уха, имеет сформированные коленные чашечки и суставы пальцев, хорошо выраженный свод стопы, начал терять молочные зубы, умеет прыгать на одной ноге, с легкостью ловит и бросает мяч, отводит большой палец при рукопожатии. Следует так же учитывать уровень развития мелкой моторики и навыки самообслуживания. Будущий школьник должен уметь сам справляться со своей одеждой и обувью. Посещение школьного туалета не должно быть для него стрессом.

Важным фактором является и общее состояние здоровья. Если он часто болеет и тяжело переносит физическими нагрузками, то и умственные нагрузки он будет воспринимать хуже, чем остальные. Еще один год здорового питания, прогулок на свежем воздухе, и укрепления иммунитета пойдет на пользу малышу.

5. Коммуникативные навыки.

Будущему первокласснику важно умение общаться, налаживать контакт со сверстниками и взрослыми, дружить, и адекватно оценивать себя. Малыш должен чувствовать себя комфортно в непривычной для него обстановке. Если вы чувствуете, что ваш ребенок не всегда правильно реагирует на других детей или взрослых, если он испытывает робость и смущение, то лучше в привычной для него обстановке научить его общаться. Не стоит торопиться, позвольте ребенку самому сориентироваться без спешки и страха.

Это только часть критериев и все они очень объемны. Всегда есть риск неправильно понять ребенка. Постарайтесь ответить на следующие вопросы и это поможет вам определиться:

1. Как мой ребенок читает, пишет, правильно ли держит карандаш, умеет ли считать, складывать и вычитать?
2. Как он говорит, есть ли запинки, выговаривает ли все звуки?
3. Знает ли он свои имя и фамилию, имена родителей и родственников, в каком городе и стране он живет, свой адрес, телефоны родителей. Хорошо ли понимает, как устроен мир вокруг него, знает ли правила дорожного движения?
4. Обладает ли мой малыш социальными навыками: он вежлив, умеет обратиться с просьбой, пользуется ли «волшебным» словом, умеет благодарить?
5. Уверен ли он в себе, самостоятелен, с адекватной самооценкой?
6. Здоров ли он, активен и радуется жизни?

Оценить готовность ребенка к школе вам помогут специалисты. Прислушайтесь к детскому психологу и педиатру, выслушайте мнение воспитателя или учителя подготовительного класса. Они помогут оценить степень интеллектуальной и эмоциональной зрелости, коммуникативные способности и уровень мотивации к учебе. Но последнее слово остается за родителями. Никто не может знать вашего ребенка лучше, чем вы. Прислушайтесь к его желаниям и мечтам, помните, что и в 6,5, и в 7 лет ребенок может быть не полностью готов к школе и ему нужно помочь — подготовить, поддержать и похвалить за успехи.

Универсальный совет один: не торопитесь отдать ребенка в серьезную жизнь,

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться». Л.А. Венгер

подготовила учитель-дефектолог
Аксенова Ж.Ю. ДОУ № 107 г. Липецк