

Рассмотрено
на Педагогическом совете
ДОУ № 107 г. Липецка
Протокол от 19.03 2019 г. № 3
Председатель педагогического совета
Соболева И.В. Соболева

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ №107 г. Липецка
Соболева И.В. Соболева
Приказ от 19.03.2019 № 14



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №107 г. Липецка
за 2018 год

Содержание отчёта:

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть. | |
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 2. Оценка системы управления организации..... | 6 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 6 |
| 4. Оценка организации учебного процесса..... | 8 |
| 5. Оценка востребованности выпускников..... | 9 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 9 |
| 7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 10 |
| 8. Оценка состояния материально-технической базы..... | 11 |
| 9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 12 |
| 10. Анализ показателей деятельности | 14 |
| II. Показатели деятельности..... | 15 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 107 г. Липецка в 2018 учебном году, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения, была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования ДООУ №107 г. Липецка, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В январе 2018 года в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №107 г. Липецка функционировало 11 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Списочный состав детей на 1 января 2017 года составил 272 человека.

На основании постановления администрации города Липецка от 24 октября 2017 №2075 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 г. Липецка", в соответствии с приказом департамента образования администрации города Липецка от 24 октября 2017 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 г. Липецка", на основании Листа записи ЕГРЮЛ от 29 января 2018 года, ДООУ №107 реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №48 г. Липецка. Таким образом, с 1 февраля 2018 года, в ДООУ № 107 функционировало 17 групп. Вместе с этим, увеличился численный состав воспитанников ДООУ №107 и на 01 февраля 2018 года составил 465 человек:

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 2 | 62 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 2 | 73 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 3 | 99 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 2 | 75 |
| От 6 до 8 лет | Общеразвивающая | 2 | 66 |
| От 5 до 8 лет | Компенсирующая (логопедическая) | 3 | 51 |
| От 3 до 8 лет | Компенсирующая (зрительная) | 2 | 27 |
| От 3 до 8 лет | Компенсирующая (ЗПР) | 1 | 12 |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 48Л01 № 0001909, регистрационный номер №1719 от 13.02.2018, выданной Управлением образования и науки Липецкой области. Кроме дошкольного образования данная лицензия даёт ДООУ №107 право оказывать дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых.

В ДООУ реализуются программы:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- программа Т.А. Копцевой «Природа и художник». Содержание художественно-экологической программы по изобразительному искусству нацелено на формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Программа рассчитана на четыре года (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на

новом уровне сложности. Программа реализуется в ходе образовательной деятельности с детьми в течение всего учебного года.

- программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста «Малыш» В.А.Петровой. Содержание программы направлено на воспитание у детей третьего года жизни интереса к музыке, желания слушать её и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, развитие музыкальных способностей у детей во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

На протяжении 2018 года в ДОУ №107 функционировали дополнительные образовательные услуги:

- "Юный гений" - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 3,1 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Раннее обучение чтению" - речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 2,7 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Хореография" - художественно-эстетическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Радужка" - развитие изобразительной деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста (охвачено 7 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "АБВГД-йка" - раннее обучение детей дошкольного возраста чтению и грамоте (охвачено 3,7 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- Занимательная логика" - познавательное развитие (логика, математика) детей дошкольного возраста (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Академия маленького гения" - познавательное (сенсорное) развитие детей младшего дошкольного возраста (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Умелые ручки" - художественно-эстетическое развитие детей среднего дошкольного возраста, (охвачено 7% воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Оч.умелые ручки" - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 1,5 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Юный художник" - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 8 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Буквоед" - раннее обучение детей дошкольного возраста чтению (охвачено 5,2 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

- "Познавательная робототехника" (на условиях сетевой формы реализации образовательных программ), которой было охвачено 8,2 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107.

- танцевальная студия "Са-Фи-Дансе" (на условиях сетевой формы реализации образовательных программ), которой было охвачено 2,1 % воспитанников общей численности детей ДООУ 107;

Таким образом, в 2018 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 57,5% воспитанников, что на 32,5% превышает показатель прошлого года.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления ДООУ является Общее собрание работников, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ. За 2018 год Общее собрание собиралось 3 раза с присутствием более половины состава Общего собрания.

Педагогический совет осуществляет руководство управление педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы ДООУ на учебный год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДООУ создан Совет родителей воспитанников ДООУ № 107 г. Липецка (далее – Совет родителей).

В состав Совета родителей вошли по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ. Совет родителей собирался 2 раза за 2018 год.

Вывод: в ДООУ реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Действующая система управления способствовала эффективному функционированию ДООУ в 2018 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Большое внимание в течение года уделялось адаптации вновь поступивших воспитанников. Воспитателями, педагогом-психологом, проводилась работа с детьми, родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий. Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к закаливанию. Заболеваемость воспитанников в 2018 году превысила показатель прошлого года на 1,2 дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Вместе с этим, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2018 году не превышает средний показатель заболеваемости по городу Липецку.

По итогам общегородского исследования уровня актуального развития выпускников, процент сформированности общих предпосылок к учебной деятельности, по отношению к общему количеству выпускников учреждения, остался таким же, как и в прошлом учебном году и составил 98 %.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем.

Одной из главных задач на протяжении всего 2018 года была коррекция нарушений развития детей. В течение года коррекционная работа проводилась с детьми, имеющими 2,3 уровень речевого развития (по результатам заключения ЦПМПК). Коррекционно-развивающая работа предполагала четкую организацию пребывания детей в ДОУ, правильное распределение нагрузки в течение дня.

Коррекционная работа в группах детей с нарушениями зрения проводилась в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Особое внимание уделялось преемственности в работе учителя-дефектолога и врача-офтальмолога с воспитателем и другими специалистами ДОУ.

По результатам обследования выпускников логопедических групп выявлены следующие результаты, на момент выпуска в школу:

- речь исправлена у 19 детей (95%);
- незначительная положительная динамика прослеживается у 1 ребенка (5%);

Результаты обследования детей, имеющих нарушения зрения показали следующее:

- положительная динамика прослеживается у всех выпускников - 100%.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в городских и областных мероприятиях:

| Наименование мероприятия | Результат |
|--|--------------------|
| Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества "Липецкая звездочка - 2018", - номинация "Я б артистом стать хотел". - номинация "Серебристый голосок" | 1 место 1 место |
| Городской фестиваль детского творчества среди воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений «Родничок-2018» - номинация «Художественно-театрализованная деятельность» - номинация «Изобразительная деятельность» | участие участие |

| | |
|--|---------|
| Спартакиада дошкольников "Быстрее! Выше! Сильнее!", зональные соревнования. | участие |
| Городской конкурс чтецов «Я признаюсь Вам, что Липецк – рай земной!» | участие |
| Городской конкурс детского рисунка «Юный художник» | 3 место |
| Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Семья и город. Растём вместе» | участие |
| Городской конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам братьев Гримм» | 1 место |
| Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования - номинация «Литературное творчество» | 1 место |
| - Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей" - номинация "Кроссворды" | 2 место |
| Региональный смотр-конкурс чтецов «Стихия» в возрастной категории 5-6 лет | 1 место |
| Областной фестиваль «Звездочки ГТО» | участие |
| Муниципальная олимпиада дошкольников «Умницы и умники» | участие |
| Областная выставка новогодних композиций "Вместо елки – новогодний букет!" Номинация "Новогодняя флористика" | 1 место |
| Городской фестиваль "Мы встречаем Новый год" Номинация "Новогоднее оформление" | участие |

Вывод: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива ДОУ с детьми в 2018 году.

4. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов;
- режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с использованием современных технологий: проектная деятельность, проблемно-поисковая (исследовательская) деятельность, игровые технологии, технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ), метод моделирования, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2018 года совместно с МБОУ "Гимназия №1" проводилась работа по преемственности дошкольного и начального образования. В рамках сотрудничества было проведено совместное заседание педагогов ДОУ и представителей Гимназии №1 по вопросам преемственности определения общих целей, задач, содержания. Проведено совместное общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДОУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. В течение года проводились экскурсии, совместные мероприятия "День знаний", "Конкурс чтецов", "Вместе весело шагать", "День выпускника". Учащимся школы оказана шефская помощь в проведении субботников, экологической акции "Покормите птиц зимой".

Вывод: данная организация образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году в ДОУ №107 насчитывается 78 выпускников. По сравнению с 2017 годом, количество выпускников увеличилось на 28 человек.

Все выпускники ДОУ, в том числе посещающие группы компенсирующей направленности, поступили на обучение в образовательные учреждения города Липецка: № 1; № 2; №64; №44 и др.

Вывод: в 2018 году все выпускники ДОУ №107 г. Липецка были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям. В 2018 году педагогический коллектив ДОУ пополнился на 14 педагогов по сравнению с прошлым годом и составил 43 человека, из них 14 (33%) молодые специалисты, педагогический стаж работы которых не превышает 3-х лет.

В 2018 году молодой педагог учитель-логопед заняла 3 место в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов "Дебют-2018" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование:

- 63% высшее профессиональное образование, что на 3 % ниже показателя прошлого года;

- 37 % - среднее профессиональное, что на 3 % превышает показатель 2017 года.

28 Педагогов аттестованы на квалификационные категории, из них 18 (42%) на высшую квалификационную категорию, 10 (23%) на первую. 14 Педагогов (33%) имеют стаж работы меньше двух лет, что не позволяет им аттестоваться, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра (в группах для детей с нарушениями зрения).

100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: работники ДООУ №107 представляют собой разновозрастной, сплоченный, творческий квалифицированный коллектив с большим опытом работы.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами, иными нормативными документами, регулирующими деятельность ДООУ.

Для удобного использования и быстрого поиска необходимой информации, книжные и электронные фонды систематизированы и представлены каталогами.

В методическом кабинете к услугам педагогов имеется каталог методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДООУ имеется каталог художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), каталог научно-популярной литературы (энциклопедии, словари и т.д.), музыкальный и видео- каталог, репродукции картин, демонстрационный, наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед в ДООУ».

Библиотечный фонд ДООУ №107 регулярно пополняется новыми дидактическими и методическими пособиями, художественной литературой, периодическими изданиями.

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

ДОУ активно взаимодействует с Областной детской библиотекой, библиотекой для слепых и слабовидящих детей, имеет доступ к библиотечному фонду Липецкого Государственного педагогического университета.

На протяжении 2018 года в ДОУ был организован доступ к электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам ЛОУНБ; информационному центру библиотеки им. К.Д. Ушинского, а также к электронным журналам, справочникам, методическим пособиям, нормативно-правовым документам.

Вывод: учебно-методический и библиотечно-информационный фонды ДОУ №107 достаточно укомплектованы, постоянно пополняются и обновляются в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, что позволяет в полной мере удовлетворить информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

8. Оценка материально-технического обеспечения.

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создаётся с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В связи с реорганизацией ДОУ №107 г. Липецка путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №48 г. Липецка, материально-техническое обеспечение ДОУ №107 в 2018 году изменилось: появился второй корпус по ул. Л.Толстого, д.46 а.

В двух корпусах ДОУ №107 оборудован музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. Во втором корпусе ДОУ №107 кабинет заведующей был переоборудован в изостудию, оснащен современной детской мебелью, методическими, демонстрационными и дидактическими пособиями.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: электронная доска, экран на штативе, проекторы и ноутбуки для организации и проведения открытых мероприятий, телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, multifunctional устройства, видеокамера. В 2018 году за счет внебюджетных средств был приобретен ламинатор.

В 2018 году, в соответствии с государственной программой "Доступная среда" на 2011-2020 годы" в ДОУ №107 осуществлялись ремонтные работы и поставка специального оборудования для создания условий, обеспечивающих мобильность инвалидам и возможность их передвижения по объекту с целью получения услуг в дошкольном образовательном учреждении. Благодаря данной программе, в основном корпусе ДОУ №107 появился пандус, оборудованный перилами, был произведен ремонт лестничного пролёта, установлены двухсторонние поручни, исключающие травмирование людей с ОВЗ.

В рамках программы "Доступная среда" Управлением образования и науки Липецкой области закуплено и передано на баланс детского сада специальное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с

детьми-инвалидами: наборы психолога, многофункциональный игровой стол, светомузыкальный комплекс, интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями, набор "Дары Фребеля", логопедические наборы, стол на ножках для рисования песком светозвуковой, пузырьковые колонны с клавишами управления, фиброоптический душ, программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений (интерактивный стол), балансировочная доска-лабиринт, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, бизипуф мягкий, бизиборды.

Так же в 2018 году активно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений ДООУ. В группы приобретены мягкая мебель, развивающие деревянные и мягкие конструкторы, дидактические столы, библиотека, спортивные уголки, стеллажи и столы для кабинетов узких специалистов. В 2018 году был произведен косметический ремонт в музыкальном зале второго корпуса с заменой полового покрытия.

Территория детского сада пополнилась новым оборудованием за счет благотворительной помощи: в 2017 году были приобретены и установлены малые формы для игр и отдыха детей, изготовлены дизайнерские мозаичные композиции.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Материально-техническая база ДООУ соответствует образовательной программе, реализуемой в ДООУ.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ №107 представлена следующими показателями:

1. Соответствие Основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ требованиям действующих нормативных правовых документов. Основная образовательная программа ДООУ №107 г. Липецка, адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.1.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, а также с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Соответствие условий реализации основной образовательной программы, адаптированных требованиям действующих нормативных правовых документов.

Эта группа включает: общую оценку кадровых условий реализации образовательной деятельности, оценку материально-технических условий реализации образовательной деятельности, оценку развивающей предметно-пространственной среды, оценку информационной открытости деятельности образовательной организации, оценку соответствия требованиям психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, оценку соответствия требованиям организации образовательного процесса основам законодательства РФ. По итогам мониторингов, подводился анализ результатов с рекомендациями для сотрудников.

3. Удовлетворенность родителей качеством оказываемых ДОУ муниципальных услуг. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОУ №107 г. Липецка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

| Перечень услуг дошкольного образования | Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| | Полностью удовлетворены, % | Частично удовлетворены, % | Не удовлетворены, % |
| Реализация основной образовательной программы | 100 | - | - |
| Информирование о предоставлении услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 100 | - | - |
| Присмотр и уход за детьми | 100 | - | 7 |
| Информирование о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми | 100 | - | 7 |

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОУ №107 способствует своевременному получению объективной информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

10. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ за 2017 и 2018 годы, позволяет сделать следующие выводы:

1. Количество дошкольных групп увеличилось на 6 по сравнению с предыдущим годом. Вместе с этим, увеличилась численность воспитанников ДОУ №107 на 193 человека. Это связано с реорганизацией в 2018 году ДОУ №107 г. Липецка путем присоединения к нему ДОУ №48 г. Липецка.

В связи с этим, увеличилось и количество выпускников на 28 человек, по сравнению с прошлым 2017 годом.

2. Количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами увеличилось по сравнению с 2017 годом на 32,5% . Это связано с получением в 2018 году лицензии на право ведения дополнительных образовательных услуг.

3. Заболеваемость воспитанников ДОУ №107 в 2018 году превысила показатель прошлого года на 1,2 дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Однако, заболеваемость воспитанников ДОУ №107 не превышает средний показатель заболеваемости по городу Липецку.

Увеличение заболеваемости воспитанников ДОУ №107 в 2018 году связано, с одной стороны, с увеличением в два раза количества детей раннего возраста, их адаптацией к условиям ДОУ, а также с увеличением количества детей с ОВЗ, по сравнению с прошлым годом. С другой стороны, увеличение заболеваемости связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе Липецке в 2018 году.

4. В 2018 году возросло количество детей, принявших участие в конкурсах, мероприятиях городского уровня, что свидетельствует о создании оптимальных условий для самореализации воспитанников.

5. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По сравнению с 2017 годом, количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование уменьшилось на 3%, вместе с тем, увеличился удельный вес педагогов, имеющих среднее профессиональное образование. Это связано с поступлением на работу сразу 6-ти выпускников Лебедянского педагогического колледжа.

По сравнению с 2017 годом количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 12 %.

6. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ значительно пополнилась оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, за исключением льготной категории, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на основании анкетирования родителей составляет 100% при значении муниципального задания 80%, что на 20% превышает данный показатель за счет внедрения в образовательный процесс современных технологии, грамотной организации предметно-развивающей среды.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 465 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 465 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 62 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 403 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% 465 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% 465/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 90/19% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 90/19% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного | человек/% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | образования | 90/19% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% 90/19% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни 6,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 43 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% 27/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 19/44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% 16/37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 16/37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 28/65% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% 18/42% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% 10/23% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% 15/35% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% 5/12% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 10/23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 11/26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 43/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 43/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек 1/11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | м ² 3,4 |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | м2 107,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |