

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 107 г. Липецка
Протокол от «10» марта 2020 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей ДОУ №107
г. Липецка от «10» 03 2020 г. № 13
Робеева / И.В. Соболева /



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №107 г. Липецка
за 2019 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	9
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
6. Оценка материально-технической базы.....	12
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
Показатели деятельности.....	15
Анализ показателей деятельности	19

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка в 2019 году, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения, была проведена процедура самообследования на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

В процессе самообследования ДООУ №107 г.Липецка, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №107 города Липецка
Краткое наименование	ДООУ №107 г. Липецка
Юридический адрес	398059, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 20/3
Фактический адрес	398059, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 20/3 398001, г. Липецк, ул. Толстого, д. 46А
Контактные телефоны	8(4742)77-54-98 8(4742)25-08-18 8(4742)25-01-22
Электронный адрес	Lipetsk.sadik-107@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Соболева Ирина Вадимовна
Информация об учредителе	Департамент образования администрации города Липецка Адрес: 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. А телефон: 8(4742)30-96-01 адрес электронной почты: doal@lipetsk.ru официальный сайт: http://www.doal.ru

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 48Л01 №0001909 Выдана Управлением образования и науки Липецкой области 13 февраля 2018 года. Регистрационный №1719. Срок действия: бессрочно
Режим работы	Понедельник-пятница 7.00-19.00 Суббота, воскресенье - выходной

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ №107 г. Липецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На протяжении 2019 года в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №107 г. Липецка функционировало 17 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Списочный состав детей на 31 декабря 2019 года составил 484 человека.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	60
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	113
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	74
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	62
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2	71
От 5 до 8 лет	Компенсирующая (логопедическая)	3	48
От 3 до 8 лет	Компенсирующая (зрительная)	2	37
От 3 до 8 лет	Компенсирующая (ЗПР)	1	19

В ДОУ реализуются программы:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка;

- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №107 г. Липецка;

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 107 г. Липецка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены парциальные программы:

- программа Т.А. Копцевой «Природа и художник». Содержание художественно-экологической программы по изобразительному искусству нацелено на формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Программа рассчитана на четыре года (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности. Программа реализуется в ходе образовательной деятельности с детьми в течение всего учебного года.

- программа развития музыкальных способностей у детей раннего возраста «Малыш» В.А.Петровой. Содержание программы направлено на воспитание у детей третьего года жизни интереса к музыке, желания слушать её и подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, развитие музыкальных способностей у детей во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

На протяжении 2019 года в ДООУ №107 функционировали дополнительные образовательные услуги:

- "Юный гений" - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 3,1 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);

- «Занимательная логика» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 2,4 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);

- «Готовим руку к письму» - подготовка к школе для детей старшего дошкольного возраста (охвачено 2,3 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107);

- "Раннее обучение чтению" - речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 2,7 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107).

- "АБВГД-йка" - раннее обучение детей дошкольного возраста чтению и грамоте (охвачено 3,7 % воспитанников от общей численности детей ДООУ 107).

- "Занимательная логика" - познавательное развитие (логика, математика) детей дошкольного возраста (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- "Академия маленького гения" - познавательное (сенсорное) развитие детей младшего дошкольного возраста (охвачено 3 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- «Непоседы» - танцевально-игровая гимнастика для детей младшего возраста (охвачено 0,4 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- «Ритм» - обучение современному танцу детей старшего дошкольного возраста;

- "Умелые ручки" - художественно-эстетическое развитие детей среднего дошкольного возраста, (охвачено 7% воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- "Оч.умелые ручки" - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 1,5 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- "Юный художник" - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста (охвачено 8 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- "Буквоед" - раннее обучение детей дошкольного возраста чтению (охвачено 5,2 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- «Развивай-ка» - логоритмика для детей дошкольного возраста (охвачено 4,2 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107);

- «Весёлые нотки» - вокальная студия для детей старшего дошкольного возраста (охвачено 0,2 % воспитанников от общей численности детей ДОУ 107).

Занятия по дополнительным образовательным программам проводились во второй половине дня и не препятствовали освоению воспитанниками основной и адаптированных программ ДОУ. Таким образом в 2019 году дополнительными образовательными услугами было охвачено 56,8% воспитанников, что соответствует показателю прошлого года.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальным органом управления ДОУ является Общее собрание работников, Педагогический совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. За 2019 год Общее собрание собиралось 3 раза с присутствием более половины состава Общего собрания.

Педагогический совет осуществляет руководство управлением педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОО. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом работы ДОО на учебный год.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОО создан Совет родителей воспитанников ДОО № 107 г. Липецка (далее – Совет родителей).

В состав Совета родителей вошли по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОО. Совет родителей собирался 2 раза за 2019 год.

Вывод: в ДОО реализована возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Действующая система управления способствовала эффективному функционированию ДОО в 2019 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Большое внимание в течение года уделялось адаптации вновь поступивших воспитанников. Воспитателями, педагогом-психологом, проводилась работа с детьми, родителями. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны.

В учреждении разработана система закаливающих мероприятий. Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к закаливанию. Показатель заболеваемости воспитанников в 2019 году ниже показателя прошлого года на 0,5 дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

По итогам общегородского исследования уровня актуального развития выпускников, процент сформированности общих предпосылок к учебной деятельности, по отношению к общему количеству выпускников учреждения, остался таким же, как и в прошлом учебном году и составил 98 %.

У большинства детей сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем.

Одной из главных задач на протяжении всего 2019 года была коррекция нарушений развития детей. В течение года коррекционная работа проводилась с детьми, имеющими 2,3 уровень речевого развития (по результатам заключения ЦПМПК). Коррекционно-развивающая работа предполагала четкую организацию пребывания детей в ДОО, правильное распределение нагрузки в течение дня.

Коррекционная работа в группах детей с нарушениями зрения проводилась в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание уделялось

преимущества в работе учителя-дефектолога и врача-офтальмолога с воспитателем и другими специалистами ДОУ.

По результатам обследования выпускников логопедических групп выявлены следующие результаты, на момент выпуска в школу:

- речь исправлена у 29 детей (97 %);
- незначительная положительная динамика прослеживается у 1 ребенка (3%);

Результаты обследования детей, имеющих нарушения зрения показали следующее:

- положительная динамика прослеживается у всех выпускников - 100%.

В течение года воспитанники ДОУ принимали участие в городских и областных мероприятиях:

Дата	Наименование конкурса	Результат
Февраль	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества "Липецкая звездочка - 2019", посвященного 65-летию Липецкой области Номинации: 1. "Серебристый голосок" 2. "Страна поэзии"	1 место участие
май	Городская семейная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья»	участие
май	Областной конкурс на лучший детский рисунок, посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне (организатор конкурса – Управление Федеральной службы судебных приставов России по Липецкой области)	2 место
июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	1 место
сентябрь	Конкурс логотипов городской воспитательной акции "Прошлое в настоящем: победе -75 лет"	участие
октябрь	Муниципальный этап областной акции "Дорога глазами детей" среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования 1. Номинация: Художественно-изобразительное творчество "Пристегни ремень! Сохрани жизнь!" 2. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место участие
октябрь	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» 1. Номинация «Изобразительное искусство» рисунок акварелью «Осенние хлопоты» 2. Н «Декоративно-прикладное творчество» Композиция «Праздничный обед» 3. Н «Декоративно-прикладное творчество» Апликация из соломки 4. Номинация «Вокал»	2 место участие участие 1 место (Гран-при)
ноябрь	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей" Номинация: «Художественно-изобразительное творчество» 1. "Пристегни ремень! Сохрани жизнь!"	1 место

ноябрь	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – совсем простых и малых»	лауреат
Декабрь	Муниципальная олимпиада дошкольников "Умницы и умники"	выход в финал
Декабрь	Областная выставка новогодних композиций "Вместо елки – новогодний букет" Номинации: 1. "Новогодняя открытка» 2. Подарок для Деда Мороза	участие участие

Вывод: итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива ДОУ с детьми в 2019 году.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов;
- режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Учебный план составлен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с использованием современных технологий: проектная деятельность, проблемно-поисковая (исследовательская) деятельность, игровые технологии, технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ), метод моделирования, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

В течении 2019 года совместно с МБОУ "Гимназия №1" проводилась работа по преемственности дошкольного и начального образования. В рамках сотрудничества было проведено совместное заседание педагогов ДОУ и представителей Гимназии №1 по вопросам преемственности определения общих целей, задач, содержания. Проведено совместное общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДОУ на определение уровня

сформированности предпосылок учебной деятельности. В течение года проводились экскурсии, совместные мероприятия "День знаний", "Конкурс чтецов", "Вместе весело шагать", "День выпускника". Учащимся школы оказана шефская помощь в проведении субботников, экологической акции "Покормите птиц зимой".

В 2019 году в ДООУ №107 насчитывается 109 выпускников. По сравнению с 2018 годом, количество выпускников увеличилось на 31 человек.

Все выпускники ДООУ, в том числе посещающие группы компенсирующей направленности, поступили на обучение в образовательные учреждения города Липецка: № 1; № 2; №64; №44 и др.

Вывод: данная организация образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям. В 2019 году педагогический коллектив ДООУ пополнился на 4 педагога по сравнению с прошлым годом и составил 48 человек, из них 14 (29%) молодые специалисты, педагогический стаж работы которых не превышает 3-х лет.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование:

- 58% высшее профессиональное образование, что на 4 % ниже показателя прошлого года;

- 42 % - среднее профессиональное, что на 4 % превышает показатель 2018 года. Это связано с увеличением количества молодых специалистов - выпускников Лебедянского педагогического колледжа.

29 Педагогов аттестованы на квалификационные категории, из них 17 (35%) на высшую квалификационную категорию, 12 (25%) на первую. 19 Педагогов (33%) имеют стаж работы меньше двух лет, что не позволяет им аттестоваться, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, медицинская сестра (в группах для детей с нарушениями зрения).

100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДООУ 107 регулярно принимают участие в семинарах, форумах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства.

Учитель-дефектолог Аксенова Ж.Ю. заняла 1 место в Городском конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Коррекционная деятельность».

Коллектив ДОУ №107 г. Липецка ежегодно работает в режиме инновационной деятельности. В 2019 году, в составе городского профессионального сообщества по направлению «Коррекционная деятельность» был подготовлен и проведен семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Липецка «Использование кинезитерапии и криотерапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Педагоги ДОУ на протяжении 2019 года неоднократно делились с коллегами своими профессиональными наработками в рамках взаимодействия с ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие» и проводили открытый показ образовательной деятельности для слушателей курсов повышения квалификации по темам:

- Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на занятии;
- Криотерапия в работе с детьми с ОВЗ.

В октябре 2019 года молодой специалист детского сада (учитель-дефектолог Пилипенко Н.Н.) принимала участие в III Региональном Фестивале мастер-классов по практике инклюзивного образования "Разные способности - равные возможности" с мастер-классом по теме: "Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений для детей с ЗПР" .

Коллектив ДОУ №107 г. в августе 2019 года принимал участие в конкурсе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Итогом участия в конкурсе стала победа.

Таким образом, работники ДОУ №107 представляют собой разновозрастной, сплоченный, творческий квалифицированный коллектив.

Дошкольное учреждение обеспечено библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами, иными нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ.

Для удобного использования и быстрого поиска необходимой информации, книжные и электронные фонды систематизированы и представлены каталогами.

В методическом кабинете к услугам педагогов имеется каталог методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДОУ имеется каталог художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), каталог научно-популярной литературы (энциклопедии, словари и т.д.), музыкальный и видео- каталог, репродукции картин, демонстрационный, наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед в ДОУ».

Библиотечный фонд ДОУ №107 регулярно пополняется новыми дидактическими и методическими пособиями, художественной литературой, периодическими изданиями.

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

ДОУ активно взаимодействует с Областной детской библиотекой, библиотекой для слепых и слабовидящих детей, имеет доступ к библиотечному фонду Липецкого Государственного педагогического университета.

На протяжении 2019 года в ДОУ был организован доступ к электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам ЛОУНБ; информационному центру библиотеки им. К.Д. Ушинского, а также к электронным журналам, справочникам, методическим пособиям, нормативно-правовым документам.

Выводы: работники ДОУ 107, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонды ДОУ №107 достаточно укомплектованы, постоянно пополняются и обновляются в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, что позволяет в полной мере удовлетворить информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

6. Оценка материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создаётся с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В двух корпусах ДОУ №107 оборудованы музыкальные залы, изостудии, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок.

В 2019 году свободное помещение в здании второго корпуса ДОУ №107 г. Липецка было переоборудовано в спортивный зал, который оснастили современной детской спортивной мебелью, методическими, демонстрационными и дидактическими пособиями. Были приобретены шведские стенки, маты, гимнастические скамейки, мячи, баскетбольные кольца, атрибуты для спортивных упражнений. Спортивная площадка как в первом корпусе, так и втором, пополнилась современными баскетбольными стойками.

ДОУ обеспечено наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: электронная доска, экран на штативе, проекторы и ноутбуки для организации и проведения открытых мероприятий, телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, видеокамера.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие мобильность инвалидам и возможность их передвижения по объекту с целью получения услуг в дошкольном образовательном учреждении. В основном корпусе ДОУ №107 имеется пандус, оборудованный перилами, лестничные пролёты оборудованы перилами, установлены двухсторонние поручни, исключаящие травмирование людей с ОВЗ.

В ДОУ имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с детьми-инвалидами: наборы психолога, многофункциональный игровой стол, светомузыкальный комплекс, интерактивный сухой бассейн со встроенными кнопками-переключателями, набор "Дары Фребеля", логопедические наборы, стол на ножках для рисования песком светозвуковой, пузырьковые колонны с клавишами управления, фиброоптический душ, программно-образовательный комплекс для дошкольных учреждений (интерактивный стол), балансировочная доска-лабиринт, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, бизибуф мягкий, бизиборды.

Так же в 2019 году активно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений ДОУ. В группы приобретены мягкая мебель, развивающие деревянные и мягкие конструкторы, дидактические столы, библиотека, спортивные уголки, стеллажи и столы для кабинетов узких специалистов.

Территория детского сада пополнилась новым оборудованием за счет благотворительной помощи: в 2019 году были приобретены и установлены малые формы для игр и отдыха детей.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Материально-техническая база ДОУ соответствует образовательной программе, реализуемой в ДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ №107 представлена следующими показателями:

1. Соответствие Основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ требованиям действующих нормативных правовых документов. Основная образовательная программа ДОУ №107 г. Липецка, адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.1.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами и нормами, а также с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2. Соответствие условий реализации основной образовательной программы, адаптированных требованиям действующих нормативных правовых документов. Эта группа включает: общую оценку кадровых условий реализации образовательной деятельности, оценку материально-технических условий

реализации образовательной деятельности, оценку развивающей предметно-пространственной среды, оценку информационной открытости деятельности образовательной организации, оценку соответствия требованиям психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, оценку соответствия требованиям организации образовательного процесса основам законодательства РФ. По итогам мониторингов, подводился анализ результатов с рекомендациями для сотрудников.

3. Удовлетворенность родителей качеством оказываемых ДОУ муниципальных услуг. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОУ №107 г. Липецка положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Перечень услуг дошкольного образования	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг		
	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
Реализация основной образовательной программы	100	-	-
Информирование о предоставлении услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования	100	-	-
Присмотр и уход за детьми	93	-	7
Информирование о предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми	100	-	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОУ №107 способствует своевременному получению объективной информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ №107
(по состоянию на 31.12.2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 484	Общая численность воспитанников увеличилась на 19 человек по сравнению с 2018 годом. На протяжении последних лет отмечается рост общего числа воспитанников. В ДОУ не востребован родителями режим кратковременного пребывания В ДОУ отсутствуют семейные дошкольные группы
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 484	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	Численность воспитанников до 3 лет соответствует показателю прошлого года, показателю в Муниципальном задании.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	424 человек	Численности воспитанников меньше от показателей Муниципального задания на 6 человек, вместе с этим, очередность в ДОУ 107 отсутствует.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 484 /100%	Общая численность воспитанников увеличилась на 19 человек по сравнению с 2018 годом. На протяжении последних лет отмечается рост общего числа воспитанников.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 484/100%	

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0	В ДОУ не функционирует режим продленного дня
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0	В ДОУ не функционирует режим круглосуточного пребывания.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 104/21%	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 14 человек. Это связано с востребованностью направлений коррекционной работы.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 104/21%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 104/21%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 104/21%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни 6,0	Показатель уменьшился на 0,5 единиц. Это связано с правильно организованной системой оздоровительной работы.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 48	Общая численность педагогических работников увеличилась на 5 человек за счет введения в штат дополнительных 3 ставок педагога-психолога и 1 ставки учителя-логопеда и 1 ставки инструктора по ФК.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 28/58%	Численность педагогических работников с высшим образованием увеличилась на 1 единицу.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 28/58%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 20/42%	Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/42%	увеличилась на 1 единицу.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 29/60%	Численность педагогических работников с квалификационной категорией увеличилась на 1 единицу.
1.8.1	Высшая	человек/% 17/35%	Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на 1 единицу.
1.8.2	Первая	человек/% 12/25%	Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилась на 2 единицы.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/% 19/33%	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет, увеличилась на 4.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/10%	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет, не изменилась.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12/25%	Численность педагогических работников до 30 лет увеличилась на два человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/% 11/23%	Численность педагогических

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 1 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 48/100%	Работники ДОО проходят курсы повышения квалификации по графику
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 48/100%	Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов являются приоритетом.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 1/10	Количество воспитанников в соотношении «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось на 1 единицу.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		В ДОО не поменялись педагогические должности.
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2 3,4	площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2 107,6	на одного воспитанника, не изменилась.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	В ДОУ имеются музыкальные, спортивные залы, прогулочные площадки.
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей деятельности ДОУ

Анализ показателей деятельности ДОУ за 2019 год, позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность воспитанников ДОУ №107 увеличилась на 19 человек по сравнению с 2018 годом. Это связано с рядом причин:

- востребованность учреждения среди других ДОУ г. Липецка;
- увеличение численности воспитанников с ОВЗ, что объясняется востребованностью у родителей направлений коррекционной работы, представленных в ДОУ (коррекция нарушений зрения у детей, коррекция задержки психического развития);
- в 2019 году было рекордное количество выпускников – 109 (это на 31 человека больше, чем в 2018 году и на 59 человек больше, чем в 2017 году). На вакантные места пришли воспитанники, стоявшие в очереди в другие ДОУ г. Липецка.

2. Заболеваемость воспитанников ДОУ №107 в 2019 году снизилась, по сравнению с показателем прошлого года на 0,5 дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Заболеваемость воспитанников ДОУ №107 не превышает средний показатель заболеваемости по городу Липецку. Это связано с четко выстроенной системой физкультурно-оздоровительных мероприятий; с появлением во втором корпусе ДОУ спортивного зала с соответствующим оборудованием, а также с появлением второго инструктора по физической культуре.

3. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По сравнению с 2018 годом, количество педагогических работников увеличилось на 5 человек, имеющих профессиональное образование по профилю деятельности.

4. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, за исключением льготной категории, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на основании анкетирования родителей составляет 100% при значении муниципального задания 80%, что на 20% превышает данный показатель за счет внедрения в образовательный процесс современных технологии, грамотной организации предметно-развивающей среды.

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2020 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Повышение качества образования	Продолжать работу по созданию условий для повышения эффективности образовательного процесса через: <ul style="list-style-type: none"> - пополнение кабинетов узких специалистов и групповых помещений современным компьютерным оборудованием; - расширение перечня дополнительных образовательных услуг.
Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей	Организовать работу по участию в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», которая заключается в оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, имеющим детей.
Система управления организацией	
Слабо выстроена организация деятельности профессионального союза работников	Активизировать деятельность профессионального союза работников ДООУ 107 г. Липецка через привлечение новых членов союза, а также через организацию общественно-значимых мероприятий.
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Повышение эффективности содержания подготовки воспитанников	Продолжать работу по повышению эффективности содержания подготовки воспитанников через улучшение системы работы по развитию творческого потенциала детей;
Организация учебного процесса и востребованности выпускников	
Слабо организована преемственность со школами, в которых имеются классы для детей с задержкой психического развития.	Организовать взаимодействие со школами города Липецка, в которых открыты коррекционные классы
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Слабая подготовка педагогических кадров в профессиональных учебных	Организовать практико-ориентированную работу школы

заведениях в практической части.	молодого педагога. Пополнить видеотеку методического кабинета практическими материалами от ведущих педагогов страны.
Материально-техническая база	
Отсутствует цветная копировальная техника	Приобрести современную копировальную технику с цветной печатью.
Имеются частично устаревшие материалы для занятий с детьми	При наличии финансирования приобрести детскую игровую мебель. Обновить деревянные и пластмассовые конструкторы.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Возникают затруднения в сборе информации для внутренней системы оценки качества образования	Распределить ответственность за сбор информации.

Прошнуровано,
пропумеровано,
скреплено печаттю 21
(двадцать
один)
листов.
Заведующая Соболева
И.В.Соболева

